



PROGRAMACIÓ DE CONTINGUTS
ITINERARI SUGGERIT DELS TALLERS DE MATEMÀTIQUES

<p>1 COMPTEM, COMPAREM I ORDENEM Comptatge d'objectes. Comparació de quantitats. Ordenació de seqüències. Progressió numèrica.</p>	<p>2 PROBLEMA I SOLUCIÓ Comparació d'imatges. Identificació de canvis. Agrupació d'objectes segons un criteri propi. Sèries numèriques. Suma d'unitats.</p>	<p>3 TRIANGLES I RECTANGLES Triangles i rectangles. Més gran que, més petit que.</p>	<p>4 ORDENACIÓ DE NOMBRES Comparació i ordenació de nombres. Representació dels nombres de l'1 al 9 en la recta numèrica. La suma com a efecte d'ajuntar, afegir o completar.</p>	<p>5 TAULES DE DADES Representació i interpretació de quantitats en una taula. Utilització de tècniques elementals per a la recollida, l'ordenació i la representació de dades en un context escolar</p>	<p>6 DADES A PARTIR D'UNA IMATGE Identificació de dades a partir d'una imatge. Representació de quantitats determinades.</p>
<p>7 ELABORACIÓ D'ITINERARIS Elaboració i interpretació d'itineraris. Més llarg i més curt.</p>	<p>8 NOMBRES DE L'1 AL 10 Escriptura dels nombres de l'1 al 10. Representació dels nombres del 0 al 10 en la recta numèrica.</p>	<p>9 EL DIA I LA SETMANA Les parts del dia. Els dies de la setmana. Ordenació temporal.</p>	<p>10 DADES D'UN PROBLEMA Representació de les dades d'un problema. Resolució de problemes mitjançant la suma de nombres naturals de l'1 al 10. Ús dels signes =, < i >.</p>	<p>11 LA SUMA Suma d'unitats i desenes portant-ne.</p>	<p>12 LÍNIES OBERTES I TANCADDES Reconeixement de les línies obertes i tancades. Reconeixement de les línies rectes i corbes.</p>
<p>13 LA LONGITUD Unitats convencionals de longitud: el centímetre i el metre. Instruments de mesura convencionals: la cinta mètrica i el regle.</p>	<p>14 ELABORACIÓ D'UN GRÀFIC Elaboració d'un gràfic d'alçades. Recollida, classificació i representació de dades.</p>	<p>15 LA MASSA El quilogram. Mesura de líquids amb instruments no convencionals (envasos).</p>	<p>16 LA SIMETRIA Línies de simetria. Selecció d'elements d'una figura simètrica.</p>	<p>17 ÚS DE GRAELLES Resolució de problemes mitjançant la recollida i representació de dades. Resolució de problemes mitjançant la suma portant-ne i agrupacions de 10 en 10.</p>	<p>18 HORES, RELLOTGES I HORARIS Lectura del rellotge: les hores en punt. Les busques i l'hora en punt. L'horari de les activitats diàries.</p>
<p>19 PARELLS I SENARS Lectura i escriptura dels nombres fins al 99. El nombre anterior i posterior. Parells i senars. Comptatge progressiu de 5 en 5. Classificació de nombres.</p>	<p>20 TRIANGLES I RECTANGLES Identificació del triangle i el rectangle. Models d'objectes. Sèrie de figures geomètriques.</p>	<p>21 LA CAPACITAT Introducció a la capacitat. Mesura de líquids amb instruments no convencionals (envasos).</p>	<p>22 LA RESTA Resta de nombres d'una i de dues xifres.</p>	<p>23 LA CALCULADORA Ús de la calculadora.</p>	<p>24 L'EURO Introducció dels valors de l'euro i el cèntim d'euro. Equivalències. Els bitllets de 5, 10, 20 i 50 euros. Estimació de preus.</p>
<p>25 PROBLEMES AMB SUMES I RESTES Resolució de problemes mitjançant la suma i la resta.</p>	<p>26 FIGURES GEOMÈTRIQVES Comparació i classificació de figures geomètriques. Formació de figures planes a partir d'altres per composició i descomposició. El tangram.</p>	<p>27 CÀLCULS APROXIMATS Càlcul aproximat. Estimació del resultat d'un càlcul.</p>	<p>28 LA SUPERFÍCIE Noció de superfície. Comparació de superfícies. Formació de figures planes d'una determinada superfície. Figures geomètriques en l'entorn.</p>	<p>29 L'ATZAR Realització d'experiències que depenen de l'atzar. Probabilitat de successos (possible, impossible i segur).</p>	<p>30 PERSPECTIVES Reconeixement i representació de figures des de diferents perspectives. Situació d'elements en un context, seguint un codi de colors.</p>

AQUEST DOCUMENT NO ESTÀ DISPONIBLE EN LA VERSIÓ MOSTRA DE LA GUIA.