

1

¡A MOVERSE!

CONTENIDOS

Taller oral

Audición y comprensión de un diálogo que contiene instrucciones.
Identificación de las características de un texto instructivo.
Preparación guiada y pautada de las instrucciones para inflar un globo.

Conocimiento de la lengua

Reconocimiento de los verbos.
Uso de formas verbales para escribir instrucciones.
Reconocimiento y uso de léxico de las partes del cuerpo.
Reconocimiento y escritura de los grupos *ca, que, qui, co, cu*.
Dictado.

Taller de escritura

Lectura y comprensión de unas instrucciones escritas.
Compleción de un texto instructivo.
Interés por escribir con buena caligrafía.

Lectura y comprensión lectora

Narración: *El tesoro del abuelo*.
Elaboración de hipótesis sobre el tema de la lectura.
Audición de la lectura mientras se sigue el texto escrito.
Resolución de preguntas sobre el contenido del texto.
Interpretación de expresiones y frases hechas de la lectura.
Enriquecimiento del vocabulario personal.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Escuchar un texto oral y comprenderlo.
Identificar las características de un texto instructivo.
Completar oralmente unas instrucciones para cepillarse los dientes.
Dar instrucciones para inflar un globo a partir de la observación de fotografías y siguiendo los textos modelo.
Mostrar respeto hacia las intervenciones de los compañeros.
Reconocer las palabras que son verbos.
Usar formas verbales para escribir instrucciones.
Reconocer y usar léxico de las partes del cuerpo.
Reconocer y escribir los grupos *ca, que, qui, co, cu*.
Hacer un dictado poniendo atención en la separación de las palabras.
Leer unas instrucciones y comprenderlas.
Completar un texto instructivo.
Hacer una valoración de la propia expresión oral y escrita.
Escuchar la audición de la lectura mientras se sigue el texto escrito, y comprenderla.
Elaborar hipótesis sobre el tema de la lectura.
Resolver preguntas de comprensión literal e interpretativa.
Interpretar expresiones y frases hechas de la lectura.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia comunicativa lingüística y audiovisual

- Comprensión y expresión de los mensajes orales.
- Gusto por escuchar, leer y expresarse.
- Expresión de observaciones, explicaciones y opiniones.
- Consideración del lenguaje como objeto de observación y análisis.

Tratamiento de la información y competencia digital

- Dominio de lenguajes específicos básicos (textual, icónico, visual, gráfico y sonoro) y de sus pautas de descodificación y transferencia.
- Transformación de la información en conocimiento.

Competencia para aprender a aprender

- Conciencia de las propias capacidades, del proceso y de las estrategias necesarias para desarrollarlas.
- Disposición de un sentimiento de competencia personal (motivación, confianza en uno mismo y gusto por aprender).

Competencia social y ciudadana

- Expresión de las propias ideas y comprensión de las ajenas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Escucha un texto oral que contiene instrucciones y lo comprende.

Identifica las características de un texto instructivo.

Completa oralmente unas instrucciones para cepillarse los dientes.

Da las instrucciones adecuadas para inflar un globo a partir de la observación de fotografías y siguiendo los textos modelo.

Escucha las intervenciones de los compañeros sin interrumpirlos.

Hace una valoración de la propia expresión oral con ayuda de preguntas.

Usa formas verbales para escribir instrucciones.

Reconoce y usa léxico de las partes del cuerpo.

Distingue y escribe los grupos *ca*, *que*, *qui*, *co*, *cu*.

Separa correctamente las palabras de las frases del dictado.

Escribe correctamente las palabras del dictado referentes a partes del cuerpo, así como los grupos *ca*, *co* y *cu*.

Lee unas instrucciones y las comprende.

Completa por escrito un texto instructivo.

Muestra interés por escribir con buena caligrafía.

Hace una valoración del propio trabajo escrito.

Elabora hipótesis sobre el tema de la lectura.

Lee y escucha una narración y entiende su sentido global.

Enriquece su vocabulario.

Resuelve preguntas de comprensión literal e interpretativa.

Interpreta correctamente expresiones y frases hechas de la lectura.

Muestra interés por la lectura de narraciones literarias.