

# 1

## MIRA COM CORRO!

### CONTINGUTS

Determinació de les funcions dels éssers vius.  
Discriminació entre éssers vius i objectes inerts.  
Relació de les parts del cos amb què percebem les coses.  
Identificació dels sentits humans: vista, oïda, olfacte, gust, tacte.  
Compleció d'un esquelet humà amb el nom dels ossos que el conformen.  
Classificació dels ossos segons que formin part del cap, el tronc o les extremitats.  
Localització de les articulacions principals.  
Reflexió sobre el paper de les articulacions.  
Anàlisi del paper que tenen les articulacions.  
Identificació dels principals músculs del cos.  
Caracterització del cervell.  
Valoració de la importància del cervell.  
Reflexió sobre la funció del cor.  
Localització de les venes i identificació del seu paper.  
Coneixement del paper dels pulmons i de la importància de la respiració.  
Conscienciació del procés de respiració (la inspiració i l'expiració) de forma procedimental.  
Identificació dels ossos i les articulacions de forma competencial.

### OBJECTIUS DIDÀCTICS

Determinar les funcions dels éssers vius.  
Discriminar entre éssers vius i objectes inerts.  
Relacionar les parts del cos amb què percebem les coses.  
Identificar els sentits humans: vista, oïda, olfacte, gust, tacte.  
Completar un esquelet humà amb el nom dels ossos que el conformen.  
Classificar els ossos segons que formin part del cap, del tronc o les extremitats.  
Localitzar les articulacions principals.  
Reflexionar sobre el paper de les articulacions.  
Identificar els principals músculs del cos.  
Analitzar el paper que tenen les articulacions.  
Caracteritzar el cervell.  
Valorar la importància del cervell.  
Reflexionar sobre la funció del cor.  
Localitzar les venes i identificar-ne el paper.  
Conèixer el paper dels pulmons i la importància de la respiració.  
Ser conscient del procés de respiració (la inspiració i l'expiració) de forma procedimental.  
Identificar els ossos i les articulacions de forma competencial.

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió i expressió dels missatges, tant orals com escrits, visuals o corporals.
- Expressió d'observacions, explicacions, opinions, pensaments, emocions, vivències i argumentacions.

### Competència d'aprendre a aprendre

- Consciència del que es pot fer amb ajuda d'altres persones o recursos.

### Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Interpretació i apropiació dels coneixements sobre els fets i els processos.
- Predicció de conseqüències.

### Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Interpretació i apropiació dels coneixements sobre els fets i els processos.
- Autonomia i iniciativa personal en àmbits de la vida i del coneixement molt diversos (salut, activitat productiva, consum, ciència, processos tecnològics, etc.).
- Ús responsable dels recursos naturals, la cura del medi ambient, el consum racional i responsable, i la protecció i la promoció de la salut individual i col·lectiva.

### Competència social i ciutadana

- Pràctica del diàleg i la negociació per arribar a acords com a forma de resoldre els conflictes, tant en l'àmbit individual com en el social.

## CRITERIS D'AVUACIÓ

Determina les funcions dels éssers vius.

Discrimina entre éssers vius i objectes inerts.

Relaciona les parts del cos amb què percebem les coses.

Identifica els sentits humans: vista, oïda, olfacte, gust, tacte.

Completa un esquelet humà amb el nom dels ossos que el conformen.

Classifica els ossos segons que formin part del cap, el tronc o les extremitats.

Localitza les articulacions principals.

Identifica els principals músculs del cos.

Analitza el paper que tenen les articulacions.

Sap per a què serveix el cervell.

Valora la importància del cervell.

Reflexiona sobre la funció del cor.

Sap quina funció tenen les venes.

Coneix el paper dels pulmons i la importància de la respiració.

És conscient del procés de respiració (la inspiració i l'expiració) de forma procedimental.

Identifica els ossos i les articulacions de forma competencial.