

# ATÒMIUM LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ESO 1

## PROGRAMACIÓN DE AULA

---

### UNIDAD 3. ÉRASE UNA VEZ...

#### CONTENIDOS

##### Lectura

*El origen del amor*, de Platón.

##### El texto narrativo

El relato en tercera persona.

La biografía: lectura de la biografía de Platón.

Pautas de análisis de una biografía.

##### Taller de expresión

La biografía.

Elaboración de la biografía de un personaje.

##### Ortografía

Las letras *g*, *j* y el dígrafo *gu*. Normas ortográficas.

#### OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Comprender un texto literario y analizarlo.

Usar estrategias y técnicas que ayuden a analizar e interpretar el texto literario antes de la lectura, durante ella y después de realizarla.

Aprender léxico desconocido.

Ordenar enunciados para elaborar un resumen de la lectura.

Diferenciar los tres grandes géneros literarios: poesía, narrativa y teatro.

Identificar el género literario de un texto.

Diferenciar entre los distintos tipos de narrador.

Identificar la persona narrativa y sus características en los textos dados.

Entender la vinculación existente entre narrador en tercera persona y biografía.

Identificar las características propias de una biografía.

Escribir una biografía.

Diferenciar las grafías *g*, *j* y el dígrafo *gu*.

Aplicar las normas ortográficas trabajadas.

Usar técnicas de consulta de información.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ÁMBITO LINGÜÍSTICO

##### DIMENSIÓN COMPRENSIÓN LECTORA

**Competencia 1.** Obtener información, interpretar y valorar el contenido de textos escritos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y académicos para comprenderlos.

**Competencia 3.** Desarrollar estrategias de búsqueda y gestión de la información para adquirir conocimiento.

##### DIMENSIÓN EXPRESIÓN ESCRITA

**Competencia 5.** Escribir textos de tipología diversa y en diferentes formatos y soportes con adecuación, coherencia, cohesión y corrección lingüística.

**Competencia 6.** Revisar y corregir el texto para mejorarlo, y cuidar su presentación formal.

##### DIMENSIÓN PLURILINGÜE Y ACTITUDINAL

**Actitud 1.** Adquirir el hábito de la lectura como medio para acceder a la información y al conocimiento y como fuente de satisfacción; valorar la escritura como un medio para estructurar el pensamiento y comunicarse con los otros.

### COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ÁMBITO DIGITAL

#### DIMENSIÓN TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

**Competencia 4.** Buscar, contrastar y seleccionar en diversas fuentes y medios digitales información digital adecuada para el trabajo que se va a realizar.

### COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL

#### DIMENSIÓN APRENDER A APRENDER

**Competencia 3.** Desarrollar habilidades y actitudes que permitan afrontar los restos del aprendizaje a lo largo de la vida.

### COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ÁMBITO DE CULTURA Y VALORES

#### DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

**Competencia 7.** Comprender y valorar nuestro mundo a partir de las raíces culturales que lo han configurado.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Analiza, interpreta y comprende un texto literario antes de la lectura, durante ella y después de realizarla y resuelve adecuadamente las actividades planteadas.

Es capaz de interpretar, entender y usar léxico hasta ahora desconocido para él.

Sabe ordenar enunciados para elaborar un resumen sobre la lectura e identifica sus partes (introducción, nudo y desenlace).

Identifica el género literario de un texto según si es poético, narrativo o teatral.

Identifica el narrador de un texto.

Comprende la vinculación existente entre biografía y narrador en tercera persona en un texto literario.

Reconoce las características propias de una biografía.

Es capaz de escribir una biografía según unas pautas dadas y con adecuación, coherencia, cohesión y corrección lingüística.

Sabe cuáles son las normas ortográficas pertinentes a las grafías *g, j* y el dígrafo *gu* y las aplica correctamente para la resolución de las actividades planteadas.

Usa técnicas de consulta de información para la resolución de los problemas planteados.