

ATÒMIUM MATEMÀTIQUES ESO 1

PROGRAMACIÓ D'AULA

UNITAT 11. GRÀFICS ESTADÍSTICS

CONTINGUTS

- Funció dels gràfics estadístics.
- Tria del tipus de gràfic més adequat a l'estudi estadístic.
- Tipus de gràfics estadístics. Construcció de diagrames estadístics.
- Diagrames de punts.
- Núvol de punts. Relació entre dues variables. Magnituds proporcionals.
- Diagrames de barres. Representació de freqüències absolutes. Polígon de freqüències.
- Diagrama de sectors. Representació de freqüències relatives. Càlcul de la freqüència relativa percentual.
- Interpretació de la informació que proporcionen els gràfics de barres i de sectors.
- Elaboració de gràfics estadístics de barres i sectors.
- Interès, atenció i respecte per les intervencions dels altres.
- Reconeixement de la utilitat de l'estadística.
- Coneixement, comprensió i ús del vocabulari sobre el tema.
- Hàbit de fer tractaments estadístics a partir de dades quotidianes (nombres, preus, resultats esportius, etc.).
- Coneixement de les diferents fonts per a cercar informació.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Conèixer la funció dels diferents gràfics estadístics.
- Saber triar el tipus de gràfics més adequat per a cada estudi.
- Construir diagrames de punts i saber-los interpretar.
- Conèixer la utilitat dels gràfics de núvol de punts per a relacionar dues variables.
- Interpretar la informació dels gràfics de barres i de sectors.
- Fer gràfics estadístics de barres i de sectors.
- Cercar informació de manera adequada.
- Seleccionar la informació més rellevant.
- Fer servir l'ordinador per a cercar informació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Coneix la funció dels diferents gràfics estadístics.
- Sap triar el tipus de gràfics més adequat per a cada estudi.
- Construeix diagrames de punts i saber-los interpretar.
- Coneix la utilitat dels gràfics de núvol de punts per a relacionar dues variables.
- Interpreta la informació dels gràfics de barres i de sectors.
- Fa gràfics estadístics de barres i de sectors.

- Cerca informació de manera adequada.
- Selecciona la informació més rellevant.
- Fa servir correctament l'ordinador per a cercar la informació.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC PER DIMENSIONS

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

C2. Utilitzar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.

DIMENSIÓ CONNEXIONS

C8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

C12. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

DIMENSIÓ APRENDRE A APRENDRE

C2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.

DIMENSIÓ PARTICIPACIÓ

C4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DIGITAL

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

C2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

C8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.

