

ATÒMIUM EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA ESO 1

PROGRAMACIÓ D'AULA

UNITAT 1. APRENDRE A MIRAR

PROGRAMACIÓ

CONTINGUTS

La percepció

Mirar és més que veure-hi.

El dibuix ens ajuda a aprendre a mirar el món.

Influència cultural en la percepció

No tothom percep el mateix.

L'art ens ensenya a mirar el món.

Influència sensorial en la percepció

La vista ens confón.

Les il·lusions òptiques.

Les imatges ambigües.

Les figures impossibles.

Les figures impossibles en l'art.

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Entendre la distinció entre realitat i imatge de la realitat.
- Valorar el dibuix com un instrument que ajuda a aprendre a mirar.
- Constatar que davant d'una mateixa realitat no tothom veu el mateix.
- Valorar la influència sensorial en la percepció.
- Observar i analitzar il·lusions òptiques, imatges ambigües i figures impossibles.
- Dibuixar figures a mà alçada.
- Resoldre preguntes a partir de la lectura d'una imatge.
- Sistematitzar a l'hora d'ordenar la informació rebuda.
- Adquirir el costum de treballar de manera polida i ordenada.
- Exemplificar com la mirada dels artistes ajuda a veure les coses de manera diferent.
- Identificar la capacitat dels artistes per veure el món de manera diferent.
- Valorar la influència que tenen la cultura i els sentits en la manera de percebre la realitat.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES PER DIMENSIONS

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT ARTÍSTIC

DIMENSIÓ PERCEPCIÓ I ESCOLTA

C2 Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ, INTERPRETACIÓ I CREACIÓ

C4 Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment.

C5 Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.

DIMENSIÓ SOCIETAT I CULTURA

C8 Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DIGITAL

DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

C1 Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.

C2 Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

DIMENSIÓ AUTOCONEIXEMENT

C1 Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.

DIMENSIÓ APRENDRE A APRENDRE

C2 Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprèn la diferència entre realitat i imatge de la realitat.
- Entén el concepte de percepció i els factors que hi influeixen.
- Entén el concepte de mirada fètil o creativa.
- Reconeix i discrimina il·lusions òptiques, imatges ambigües i figures impossibles.
- Analitza el que percep quan observa il·lusions òptiques, imatges ambigües i figures impossibles.
- Entén i valora la importància dels sentits i de la cultura en la percepció.
- Dibuixa figures a mà alçada satisfactòriament.
- Mostra interès per l'obra dels artistes que s'anomenen en la unitat.
- Resol correctament preguntes sobre una imatge donada.
- Sistematitza i ordena la informació rebuda.
- Té el costum de treballar de manera polida i ordenada.
- Presenta les activitats i el treball fets de manera acurada.
- Valora l'art com una manera diferent, original i creativa, de veure la realitat.