

SANS I ESTALVIS

JUSTIFICACIÓ (Situació d'aprenentatge)	<p>El projecte SANS I ESTALVIS ens convida a investigar si el nostre entorn escolar és segur i saludable. Aquest serà el repte: millorar les condicions de seguretat i les condicions de salut de les persones de l'entorn escolar.</p> <p>Pel que fa a la seguretat, caldrà investigar si hi ha accidents que podríem evitar amb una bona prevenció que passa per la revisió dels elements arquitectònics o del mobiliari. Detectarem els problemes i farem millores de seguretat d'alguns espais de l'escola.</p> <p>Tot i haver aconseguit que l'escola sigui més segura, encara hi poden passar alguns accidents. Saber com actuar en aquests casos millorarà la seguretat i salut de les persones de l'entorn. Per poder assistir a una persona accidentada haurem de conèixer el funcionament i la funcionalitat dels sistemes i aparells que conformen el cos humà.</p> <p>Una vegada tenim una escola més segura, revisarem els nostres hàbits alimentaris, posturals i corporals, així com l'activitat física que practiquem, per poder millorar la nostra salut física, mental i social. Compartirem amb la comunitat educativa el que hem après per poder millorar-ne la salut.</p> <p>Aconseguirem resoldre el nostre repte si podem afirmar que la nostra escola és segura i saludable.</p>									
METES DE COMPRESIÓ	<p>Els nens i les nenes han de comprendre que...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hi ha situacions, instal·lacions i objectes de risc a l'escola que es poden millorar per tal de fer-la més segura. – La salut és un afer individual, però també social i col·lectiu, per això calque tots assumim la nostra part de responsabilitat en al prevenció de riscos. – És important conèixer els senyals de seguretat per evitar comportaments que poden resultar perillosos. – Uns bons hàbits d'alimentació, higiene, descans, exercici i comportament ens ajuden a mantenir la salut. – Les diferents funcions vitals es duen a terme per mitjà de diferents òrgans i aparells, que ens permeten relacionar-nos amb l'entorn i obtenir l'energia necessària per créixer i fer les activitats diàries. – Conèixer les principals actuacions de primers auxilis serveixen per ajudar-se i ajudar els altres. – Cal participar en la vida col·lectiva per afavorir un entorn més segur i saludable. 									
EL REPTE	<p>El projecte SANS I ESTALVIS ens convida a investigar si el nostre entorn escolar és prou segur i si hi ha accidents que podríem evitar amb una bona prevenció que passa per la revisió dels elements arquitectònics o del mobiliari. Detectarem els problemes i farem millores de seguretat d'alguns espais de l'escola. Tot i haver aconseguit que l'escola sigui més segura, encara hi poden passar alguns accidents. Saber com actuar en aquests casos millorarà la seguretat i salut de les persones de l'entorn. El nostre repte serà aconseguir una escola més segura i saludable.</p>									
EL PRODUCTE FINAL	<p>Presentació multidisciplinar (música, teatre, exposició oral, cartells, etc.) per compartir el que hem après i els canvis realitzats a l'escola. Rètol d'escola segura i saludable.</p>									
ÀREES	MED	CAT	CAST	ANG	MAT	ART-PLÀSTICA	ALTRES			
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES	Amb la realització d'aquest projecte s'afavoreix l'assoliment de les competències següents:									
	CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	LLENGUA CATALANA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	LLENGUA CASTELLANA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	LLENGUA ESTRANGERA									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	MATEMÀTIQUES									
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	EDUCACIÓ ARTÍSTICA									
	1	2	3	4						
	EDUCACIÓ FÍSICA									
1	2	3	4	5						
Treball de les COMPETÈNCIES TRANSVERSALS	DIGITAL									
	<ul style="list-style-type: none"> –Ús d'aplicacions digitals per reelaborar la informació existent de manera que incorporin diversos formats (fotografies, vídeo, àudio...), de manera creativa. –Elaboració de documents (text, presentació o full de càlcul) fent ús de les funcions. –Coneixement d'estratègies de cerca avançada. 									
	PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE									
	<ul style="list-style-type: none"> –Aplicació de les destreses de pensament: pluja d'idees, mapa d'idees, organitzador KWL, Kanban, Posem-nos en la pell de..., Abans pensava/Ara penso, El titular, Què em fa dir això. –Reflexió sobre el que sabem i el que volem aprendre a partir de la rutina de pensament KWL. –Reflexió sobre l'aprenentatge fet durant el projecte mitjançant una escala de metacognició. –Participació en el treball cooperatiu proposat i en grups de treball per repartir la feina. 									
	EMPREDORA									
<ul style="list-style-type: none"> –Adquisició d'autonomia i confiança en les capacitats pròpies. –Actitud global al llarg del projecte: predisposició, col·laboració, participació, interès, etc. 										

SANS I ESTALVIS

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Cultura científica: La vida al nostre planeta

- Anàlisi de riscos a l'escola.
- La formulació d'hipòtesis i l'anticipació de respostes.
- Educació per a la salut i la seguretat.
- El cos humà des d'una visió integrada d'aparells i sistemes.
- El funcionament dels aparells relacionats amb l'activitat física i el descans: locomotor i nerviós.
- El funcionament dels aparells relacionats amb la nutrició: digestiu, respiratori, circulatori i excretor.
- Els hàbits i costums individuals, familiars i socials.
- Nocions bàsiques per a la cura d'un mateix i de les persones de l'entorn (alimentació saludable, hàbits d'higiene).
- Les normes de seguretat en l'ús de materials de la via quotidiana.
- Consum responsable.

LLENGUA CATALANA

Comunicació oral

- Normes bàsiques que regeixen la interacció oral: torn de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.
- Cerca d'informació en documents audiovisuals de diferents tipologies (animació, notícia, reportatge, etc.).
- Argumentar i defensar opinions.
- La pluja d'idees.
- Exposició oral amb suport audiovisual.

Comprensió lectora

- Lectura i comprensió de documents de diversa tipologia: reportatges, entrevistes, textos expositius.

Expressió escrita

- Redacció de preguntes.
- Tipologia textual textos discontinus: organitzadors i Kanban.
- Vocabulari entorn de la salut i la seguretat.
- Compleció de fitxes.
- Prendre apunts.
- Les frases fetes.
- Realització de murals i cartells.
- Escripció d'invitacions.

LLENGUA CASTELLANA

La llengua i els seus parlants

- Valoració de la necessitat de conèixer més d'una llengua per poder comunicar-se amb més gent.

Comunicació oral

- Comprensió del sentit global i les idees més rellevants i secundàries de discursos i exposicions.

Comprensió lectora

- Lectura i comprensió de documents de diversa tipologia: reportatges, entrevistes, textos expositius.

Expressió escrita

- Realització d'una memòria d'activitat.

Alfabetització informacional

- Cerca d'informació en documents audiovisuals de diferents tipologies (animació, notícia, reportatge, etc.).
- Localitza la informació explícita d'un text quan es troba en més d'un fragment.

LLENGUA ESTRANGERA

La llengua i els seus parlants

- Valoració de la necessitat de conèixer més d'una llengua per poder comunicar-se amb més gent (escola anglesa).

Alfabetització informacional

- Cerca d'informació en documents audiovisuals de diferents tipologies (animació, notícia, reportatge, etc.).

MATEMÀTIQUES

Sentit numèric: Comptatge

- Comptatge com a eina de quantificació de respostes.

Sentit escocàstic: Distribució. Criteris per organitzar dades

- Representació de dades: piràmide de població i gràfic de sectors.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Educació musical. Creació i interpretació

- Presentació de consells: adaptar la lletra d'una cançó, fer una representació mímica, cantar...
- Representació sobre com actuar en cas d'accident.

Educació plàstica i visual: Creació i interpretació

- Murals amb instruccions en cas d'accident.

Educació audiovisual. Creació i interpretació

- Presentació audiovisual.

EDUCACIÓ FÍSICA

Vida activa i saludable

- Mostrar hàbits saludables en la vida quotidiana.
- Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut.