

### 1 En què s'assemblen les marietes i els mosquits?

Aprentatge comprensiu dels nombres 1, 2, 3, 4, 5 i 6. • Lectura i escriptura amb xifres i lletres dels nombres de l'1 al 6. • Representació dels nombres de l'1 al 6. • Comptatge progressiu d'1 en 1. • Comptatge d'objectes.

### 2 Què tenim a les mans...

Sèries numèriques. Continuació de sèries d'objectes (quantitats d'objectes). • Ordenació de seqüències. • Comparació de nombres.

### 3 Per què no han entès la Tània?

Triangles i rectangles. • Més gran i més petit. • Comparació d'imatges i de quantitats. • Identificació de canvis. • Agrupació d'objectes segons un criteri propi.

### 4 Quin nombre hi falta, en el pastís?

Aprentatge comprensiu dels nombres 7, 8, 9 i 10. • Lectura i escriptura amb xifres i lletres dels nombres 7, 8, 9 i 10. • Quantificació fins a 9 objectes. • Representació dels nombres de l'1 al 9 en la recta numèrica.

### 5 Quants tomàquets hi ha?

La suma com a efecte d'ajuntar o afegir. Suma d'objectes. • Més petit que, més gran que. Ordenació de nombres. • Molts i pocs. • Raonament lògic.

### 6 Com pots representar aquestes dades?

Recollida de dades en una taula. • Interpretació i comparació de les dades d'una taula. • Extracció de dades d'una taula. • Elaboració d'itineraris. • Més llarg i més curt. • Davant i darrere.

### 7 Què és una desena?

Aprentatge comprensiu del nombre 10. • Elaboració de la desena. • Representació dels nombres del 0 al 10 en la recta numèrica. • Representació de quantitats determinades. Càlcul mental.

### 8 Com podem fer un joc de sumes?

L'algorisme horitzontal de la suma. • Nombres (dos) que sumen 10. • Utilització dels signes +, = i ≠. • Aproximació de resultats. • Identificació de dades a partir d'una imatge.

### 9 Quants taps necessiten en total?

Resolució de problemes mitjançant la suma de nombres naturals de l'1 al 10. • Identificació i representació de les dades d'un problema. • Raonament lògic.

### E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

### 11 Quant mesura un ratolí?

Comparació d'objectes segons la longitud. Unitats de longitud: centímetre i metre. • Mesura de longitud amb instruments no convencionals (pams) i convencionals (cinta mètrica i regle).

### 12 Quin dia de la setmana és?

Línies obertes i tancades. • Les parts del dia. • Els dies de la setmana. • Ordenació temporal i espacial. • Entre.

### 13 Com ho poden ordenar?

Utilització dels signes < i >. • L'algorisme vertical de la suma. • Lectura i escriptura dels nombres ordinals del 1r al 5è.

### 14 Com se sumen els nombres de dues xifres?

Aprentatge comprensiu (i lectura i escriptura) dels nombres de l'11 al 19. • Desenes i unitats. • Comptatge progressiu de 2 en 2. • Suma d'unitats i desenes sense portar-ne.

### 15 Com podem mesurar les coses?

Nombres parells i senars. • Utilització d'estratègies personals de mesura. • Gràfic de barres (elaboració d'un gràfic d'alçades). • Recollida, classificació i representació de dades.

### 16 Quants petits són?

Aprentatge comprensiu (i lectura i escriptura) dels nombres del 20 al 49. • La suma portant-ne. • Iniciació a la calculadora.

### 17 Què passa en la foto?

Identificació de figures simètriques. • L'eix de simetria. • Unitats convencionals de massa: el quilogram. • Les balances. • Comparació de masses.

### 18 Fem una endevinalla?

Aprentatge comprensiu (i lectura i escriptura) dels nombres del 50 al 69. • Línies rectes i corbes. • Identificació del quadrat, el cercle i la circumferència com a models d'objectes quotidians.

### 19 Què hauria de fer en Bernat per no equivocar-se?

Lectura del rellotge: les hores en punt. • Les busques. • L'horari de les activitats diàries. • Construcció d'un rellotge d'agulles.

### E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

### 21 Qui porta més peces de roba?

La propietat commutativa de la suma. • Sumes de desenes, portant-ne (fins a tres sumands). • Compleció d'una graella. • Agrupacions de 10 en 10.

### 22 Com pots saber quants veïns o veïnes té?

Aprentatge comprensiu (i lectura i escriptura) dels nombres fins al 99. • El nombre anterior i posterior. • Comptatge progressiu de 5 en 5. • Nombres acabats en 0 i en 5.

### 23 Quins triangles hi ha al teu poble o barri?

Identificació del rectangle i el triangle com a models d'objectes quotidians. • La capacitat. Mesura de líquids amb instruments no convencionals (envasos).

### 24 Quina operació cal fer?

El nombre 100. La centena. • La resta com a efecte de separar o treure. Resta d'objectes. • Suma i resta: operacions inverses.

### 25 Què vol dir "tornar canvi"?

L'euro i el cèntim d'euro. Identificació de monedes (totes) i bitllets (5, 10, 20 i 50). • Equivalències. • Estimació i càlcul de preus. • Aplicació de la suma i la resta.

### 26 Inventem un problema?

Algorisme horitzontal i vertical de la resta. • Resta de nombres d'una xifra. Unitats i desenes. • Repartició: la meitat. • Complement d'un nombre.

### 27 Quines figures geomètriques pots trobar en una platja?

Comparació i classificació de figures geomètriques planes: quadrat, rectangle, triangle, cercle i circumferència. • Composicions i descomposicions. El tangram.

### 28 Com podem jugar amb els nombres?

Comptatge progressiu de 10 en 10. • Deducció de regularitats. • Càlcul aproximat. Estimació d'un resultat. • Comparació de superfícies.

### 29 Què és segur, possible o impossible?

Combinatòria. • L'atzar. Introducció a la probabilitat de successos (possible, impossible, segur). • Taules de doble entrada. • Vistes i perspectives.

### E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.