

1 De qui és l'escola?

El nom de l'escola. • Els espais de l'escola. • La cura del material escolar. • Les persones que treballen a l'escola.

2 Família, amics o veïns?

Les relacions entre les persones. • La diversitat de famílies. • La família pròpia. • Les feines de casa.

3 Com són els éssers vius?

Les característiques dels éssers vius. • Les funcions vitals: la nutrició, la relació i la reproducció. • Diferents éssers vius.

4 Tots els éssers vius són iguals?

La diversitat dels éssers vius. • Identificació de diferències entre éssers vius. • Comparació de l'ésser humà amb altres éssers vius. • Grans grups d'éssers vius: animals i plantes.

5 Com som?

Les parts del cos. • Les diferències entre persones. • Les expressions de la cara. Les emocions. • Les diferències segons l'edat.

6 Com ens adonem del que passa?

Els cinc sentits. • Els sentits i la relació amb l'entorn. • Jocs sensorials. • Les diferents sensacions. • Els òrgans dels sentits.

7 Tots hi veiem, hi sentim, notem... igual?

Els sentits i la relació amb l'entorn. • Trastorns sensorials. • La importància dels sentits • La resposta: l'aparell locomotor. • El moviment. • Les parts de l'esquelet.

8 Com sabem que hem crescut?

El creixement. • Les etapes de la vida. • Activitats relacionades amb les diferents etapes de la vida. • Recollida i comparació de dades.

9 Per a què serveix un calendari?

El pas del temps: abans i ara. • Els dies de la setmana i les parts del dia. • Els mesos de l'any i les estacions. • El calendari.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

11 Com és un faig a l'hivern?

Els mesos de l'hivern. • La roba de l'hivern. • Les fruites i les verdures de l'hivern. • Els arbres. • Les festes de l'hivern.

12 Què explicaries a les turistes?

El barri i els seus serveis. • El mobiliari urbà. • Els tipus de cases. • Els tipus de barris.

13 Per què la Tània va de iogurt?

Els oficis. • Les feines que donen un servei. • La feina a les fàbriques. • Els residus. • La feina al camp.

14 Què, on aniran de vacances?

La localitat pròpia. • Els pobles i les ciutats. • Els serveis. • Els transports. • Les decisions en comú.

15 Tot el que mengem és saludable?

L'alimentació. Els diferents grups d'aliments. • Els diferents àpats diaris. • El menú saludable. • Hàbits relacionats amb l'alimentació.

16 Per què cal rentar-se les dents?

La higiene personal. Els estris. • Hàbits d'higiene i salut diaris. • La postura. • La importància del descans. • Les emocions i la resolució de conflictes.

17 Si és primavera, què hi falta?

La roba de primavera. • Les festes de primavera. • La natura a la primavera. • Les fruites i les verdures de primavera. • Les festes de la primavera.

18 Drac, roses i llibres...?

La diada de Sant Jordi. • Roses i llibres. • La llegenda de sant Jordi. • Construcció de titelles de dit.

19 Com era l'època dels avis?

Els jocs d'abans. • Objectes d'abans i objectes d'ara. • El pas del temps en els oficis. • Els canvis de costums.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

21 Les màquines ens ajuden?

Les màquines. Per a què serveixen? • Com funcionen algunes màquines. Quan es fan servir? • L'energia que fa funcionar les màquines. • Construcció d'un molinet de vent.

22 Quin avió volerà millor?

Els materials. • La tria de materials segons la seva funció i ús. • L'estalvi de materials: la reparació i la reutilització. • Els materials reciclats. • Anàlisi de la utilització del paper a l'escola.

23 Què és la llegenda d'un mapa?

El paisatge de muntanya. • Els canvis en els paisatges naturals. • L'aigua a la muntanya. • La llegenda d'un mapa.

24 Què tenen en comú les 3 imatges?

El paisatge de costa. • El mar. • Els elements humanitzats i els elements naturals. • Els cartells indicadors.

25 Quanta aigua cau un dia de pluja?

L'observació del temps. • Els símbols del temps. • El temps en la natura: les estacions. • Els mapes del temps. • Construcció d'un pluviòmetre.

26 Què necessita cada animal?

Observació d'un animal i de les seves necessitats. • Característiques dels animals segons com fan les funcions vitals. • Classificació dels animals segons la manera com es desplacen i segons l'alimentació.

27 Ens assemblem als vedells, les persones?

Els mamífers. Característiques. • Comparació de mamífers. Les persones com a animals mamífers. • Criteris de classificació dels vertebrats en diferents grups. • Animals domèstics i salvatges.

28 Per què moltes plantes fan fruits?

El fruit i la llavor. Germinació d'una llavor. • El creixement de les plantes. • Les parts d'una planta. • Classificació de les plantes en arbres, arbusts i herbes. • L'herbari (fotogràfic).

29 Per què tenim horts?

Les plantes conreades. Les hortalisses. • Les parts de les plantes que ens mengem. • Materials i productes que s'obtenen de les plantes. • Les feines del camp.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.