

1 Com seria la teva escola ideal?

Escolta atenta d'una conversa • Participació en les converses • Aplicació de les normes de conversa • Descripció de la pròpia escola • Lectura i comprensió d'un text escrit.

2 Llegim un conte?

Lectura i comprensió del conte *La Caputxeta Vermella i el Llop Babau* d'E. Lluch • Anàlisi del conte popular.
CL Els noms i els verbs (accions) • Compleció de frases.

3 Què podem fer quan plou?

Espectura d'una llista • Anàlisi i identificació de diferents llistes • Normes de conversa (torn de paraula).
CL Lectura i escriptura de paraules amb PL, DR i TR • La síl·laba.

4 Com sabran qui ha dibuixat, la Irene?

Escolta atenta d'un text oral • Descripció oral d'una persona • Ús de vocabulari relacionat amb les parts del cos • Espectura d'un text breu.

5 Per a què serveixen els contes?

Lectura i comprensió d'*El mag dels fogons* de Joan de Déu Prats • Vocabulari • Identificació i comprensió de frases fetes en català i castellà.
CL Lectura i escriptura de paraules amb LL i NY.

6 I tu, saps com s'escriu una nota?

Espectura d'una nota • Lectura i anàlisi de diferents notes • Ús de les notes • Participació activa en les converses.
CL Distinció entre noms comuns i propis.

7 Quin és el millor invent?

Escolta atenta d'un text oral • Exposició oral sobre un invent • Respecte per les opinions dels altres • Lectura i comprensió d'un text sobre invents.

8 Com es reciten els poemes?

Lectura i comprensió del poema "Les joguines" • Anàlisi del poema • Vocabulari • Recitació del poema.
CL Espectura de l'article definit.

9 Com podem cuidar l'entorn?

Espectura de consells, normes i instruccions • Lectura i comprensió de diferents textos • Identificació del text instructiu.
CL Correspondència entre els sons i la grafia R • Espectura de paraules amb R o RR.

E ENTRENA'T

Com estàs? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.

11 Què has fet aquest cap de setmana?

Escolta atenta d'un text oral • Planificació per a la producció de textos orals • Narració de vivències personals • Identificació de la diversitat cultural a través del menjar.

12 Com es llegeix en veu alta?

Lectura i comprensió del conte popular *La gallineta vermella* • Lectura en veu alta • Identificació dels diàlegs en el conte.
CL Distinció i classificació dels noms masculins i els noms femenins.

13 Què expliquen les notícies?

Participació activa en les converses • Lectura i comprensió de notícies escrites • Anàlisi d'una notícia • Espectura d'una notícia.
CL Espectura de paraules amb C/QU i G/GU, en singular i en plural.

14 Com podem fer nous amics?

Escolta atenta d'un text oral • Identificació de fórmules de salutació i comprensió del lèxic • Producció de textos orals quotidians • Reconeixement de diferents identitats lingüístiques.

15 I tu, quines bestioles reconeixes?

Lectura i comprensió del poema "Bestioles", de J. Raspall • Vocabulari • Anàlisi del poema, els versos i la rima.
CL Espectura de paraules amb G i J • Compleció de frases.

16 Com escrivim un conte?

Escolta i comprensió d'un conte • Anàlisi del conte (inici, nus i desenllaç) • Semblances i diferències entre el català central i el dialecte balear. Espectura d'un conte.
CL Compleció i escriptura de paraules amb TG i TJ.

17 És important com parlem?

Escolta i comprensió d'un text oral (oral) • Identificació de l'entonació i la pronunciació adequades a la situació comunicativa • Escolta del poema "Jo tinc una caseta" • Memorització i recitació d'un poema.

18 Què imagines quan llegeixes?

Lectura i comprensió d'un fragment de *Sort del nas*, de J. Cela • Espectura d'un text literari breu.
CL Compleció i escriptura de paraules amb B i V • Identificació i compleció de paraules amb BR i BL.

19 Com triem els llibres per llegir?

Escolta i comprensió d'un text oral (recomanació) • Anàlisi dels elements d'un llibre • Lectura, comprensió i anàlisi d'una recomanació • Espectura de la fitxa i recomanació d'un llibre.
CL Distinció dels temps verbals (passat, present i futur).

E ENTRENA'T

Què et fa ràbia? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.

21 Què en penses, dels patinets?

Escolta i comprensió d'un text oral (conversa) • Respecte per la diversitat d'opinions • Expressió de les pròpies opinions • Lectura i comprensió de textos escrits (opinions).

22 Saps cap poema que parli de les orenetes?

Lectura i comprensió de "Primavera" de Miquel Martí i Pol i de "La primavera" de N. Albó • Anàlisi i comparació.
CL Espectura de paraules amb X i IX i TX i iG • Compleció i escriptura de frases.

23 Fem un àlbum d'insectes?

Lectura, comprensió i anàlisi d'un text expositiu • Vocabulari • Planificació d'un text escrit.
CL Identificació i ús dels pronoms personals forts • Ordre i concordança de les paraules en una frase.

24 I a tu, on t'agradaria viatjar?

Escolta i comprensió d'un text oral (exposició oral, descripció d'un indret) • Lectura d'un text informatiu • Exposició oral en grup (descripció d'un indret).

25 Què són els mites?

Lectura i comprensió del mite *El darrer viatge de Faetont* • Identificació de les característiques del text • Discriminar entre realitat i fantasia.
CL La essa sorda i la essa sonora • Correspondència entre els sons i les grafies.

26 Com seràs, quan siguis gran?

Lectura, comprensió i anàlisi de diferents textos escrits • Planificació i escriptura d'un text predictiu.
CL Els adjectius • Compleció i escriptura de frases.

27 Quina notícia t'agradaria explicar?

Lectura i comprensió d'un text escrit (notícia) • Planificació i producció d'un text oral (notícia real o inventada) • Identificació de l'entonació i el to de veu adequats a la situació comunicativa.

28 Saps explicar el que llegeixes?

Lectura i comprensió del fragment *El llit d'en Pol* de F. S. Sklenitzka • Anàlisi dels elements del relat • Resum i narració oral del text.
CL Identificació i escriptura de sinònims i antònims.

29 Per què t'agraden les vacances?

Aplicació de les normes de conversa • Lectura i comprensió d'un text d'opinió • Planificació i escriptura d'un text d'opinió.
CL Espectura de paraules amb la lletra H • Identificació i escriptura dels signes d'interrogació i exclamació.

E ENTRENA'T

Què et fa vergonya? Activitats individuals per practicar la comunicació oral i escrita a partir de les emocions i els sentiments.