

1 Què dibuixarà, la Irene?

Unitats, desenes i centenes. • Escripció dels nombres 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 i 100. • Sumes de més de dos sumands, portant-ne. • Resolució de problemes basats en el calendari. • Mesos de l'any i estacions.

2 Quants cromos li falten?

Lectura i escriptura dels nombres del 100 al 200. • Descomposició de nombres en unitats, desenes i centenes. • Resta de desenes, sense portar-ne. • Sèries numèriques. • Aplicació de la suma i la resta.

3 En què us fixeu per explicar com és una cosa?

Identificació de dades necessàries per resoldre un problema. • Línies rectes, corbes, obertes i tancades. Itineraris senzills. • Unitat convencional de la capacitat: el litre. Mig litre. • Mesura aproximada i real.

4 Quin nombre secret obre el cademat?

Lectura i escriptura dels nombres del 200 al 500. • Situació de nombres en la recta numèrica. • Ordenació de nombres. • Aproximació a la desena. • Descomposició de nombres en sumands.

5 On és la bicicleta de la Irene?

Generació de sèries ascendents. • Situació de la dreta i l'esquerra d'un element. • Lectura del rellotge: les hores i els quarts. El rellotge digital. • Seqüències temporals. Les parts del dia: matí, migdia, tarda, vespre i nit.

6 Quants punts ha fet l'Edu?

Lectura i escriptura dels nombres del 500 al 900. • Descomposició additiva. • Ordenació de nombres de tres xifres. • Identificació de la incògnita d'un problema.

7 Quines figures geomètriques hi ha al nostre entorn?

Reconeixement de figures geomètriques en l'entorn: triangle, quadrat, cercle i rectangle. • Elements que formen els polígons: costats i vèrtexs. • Creació de figures simètriques.

8 És molt gran, el primer nombre de quatre xifres?

El nombre 1.000. • Nombres que sumen 1.000. • Sumes i restes sense portar-ne. • Nombres ordinals fins al 10è.

9 Quants bitllets caldrien per pagar la multa de 100 €?

L'euro i el cèntim d'euro. Identificació de monedes (totes) i bitllets (5, 10, 20 i 50). • Equivalències. • Comparació de valors. • El canvi. • Càlcul mental.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

11 Inventem un problema d'arbres?

Identificació i representació de les dades necessàries per resoldre un problema. • Introducció a la resta portant-ne. • Estimació de resultats.

12 Quins grups són senars i quins són parells?

Comptatge progressiu i regressiu de 2 en 2 i de 5 en 5. • Nombres parells i senars. • Resolució gràfica de problemes. • Aplicació de la suma i de la resta portant-ne en la resolució de problemes.

13 Peses més o menys de 9.000 grams?

Ús de la balança. Identificació de diferents tipus de balances. • Unitats convencionals de massa: el quilogram i el gram. Mig quilo i quart de quilo. • Unitats, mitjos i quarts. • Suma i comparació de masses.

14 Quina operació és la suma repetida d'un nombre?

La multiplicació com a "nombre de vegades" (suma repetida). • Elaboració de la taula del 2. • Càlcul del doble d'un nombre. • Representació i interpretació de gràfics de barres.

15 Quins cossos geomètrics coneixeu?

Bitllets de 100 €, 200 € i 500 €. • Reconeixement de cossos geomètrics amb volum: el cub i l'esfera. • Identificació d'objectes en forma de cossos geomètrics.

16 Quan podem dir que un fet és segur? I possible? I impossible?

Identificació de fets segurs, possibles i impossibles. • Observació d'imatges i recollida de dades qualitatives i quantitatives en una taula.

17 Què passa si es canvia l'ordre amb què sumem les coses?

La propietat commutativa de la suma. • Compleció de sumes. • La resta com a operació inversa de la suma. • Elaboració de la taula del 5. • Comprovació de resultats.

18 Què podríem construir amb aquests cossos geomètrics?

Reconeixement de cossos geomètrics amb volum: prismes, piràmides, cilindres i cons. • Identificació d'objectes amb aquestes formes. • Relació de cossos geomètrics amb figures planes.

19 Com mesurem el pas del temps?

Identificació i compleció de l'element que falta en una suma, una resta o una multiplicació. • Estimació d'un càlcul: tria entre diverses opcions de resultat. • Classificació segons un criteri.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.

21 Què pots fer servir per mesurar?

Elaboració de la taula del 10. • Mesura i comparació de superfícies amb unitats no convencionals (carpeta, llibreta, rajola...). • Interpretació d'un pictograma.

22 Quina unitat fem servir per mesurar una casa?

Unitats convencionals de longitud: quilòmetre, metre i centímetre. • Instruments convencionals de mesura: cinta mètrica i regle graduat.

23 Què tenen en comú, aquests nombres?

Identificació del valor d'una xifra segons la posició que ocupa. • Identificació de dades en una imatge. • Resolució gràfica d'un problema.

24 Com podem fer quatre rams iguals?

Repartir com a noció de divisió. • Estimació de resultats i raonament de la tria. • Ús de coordenades i raonament lògic. Introducció al joc d'enfonsar vaixells.

25 Com comparem quantitats amb els signes =, ≠, < i >?

Descomposició additiva (fins al nombre 20). • Utilització dels signes =, ≠, < i >. • Comptatge progressiu de 10 en 10.

26 Quins cossos geomètrics calen per construir un coet?

Introducció a la resolució de sudokus. • Raonament lògic. • Elements que formen les figures i els cossos geomètrics: costats, cares i vèrtexs.

27 Quin any va néixer, la Mari Pepa Colomer?

Resolució i correcció de sumes i restes portant-ne i sense portar-ne. • Discriminació entre sumes i restes. • Sèries decreixents.

28 Quants gegants hi havia?

Aplicació de la suma, la resta i la multiplicació en la resolució de problemes. • Obtenció de dades a partir d'una imatge i de resultats anteriors.

29 Com podem saber qui té raó?

El plànol. • Vistes i perspectives. • Interpretació d'itineraris en dos sentits.

E ENTRENA'T

Model de prova individual per entrenar-se, repassar i consolidar les competències específiques de l'àrea.