



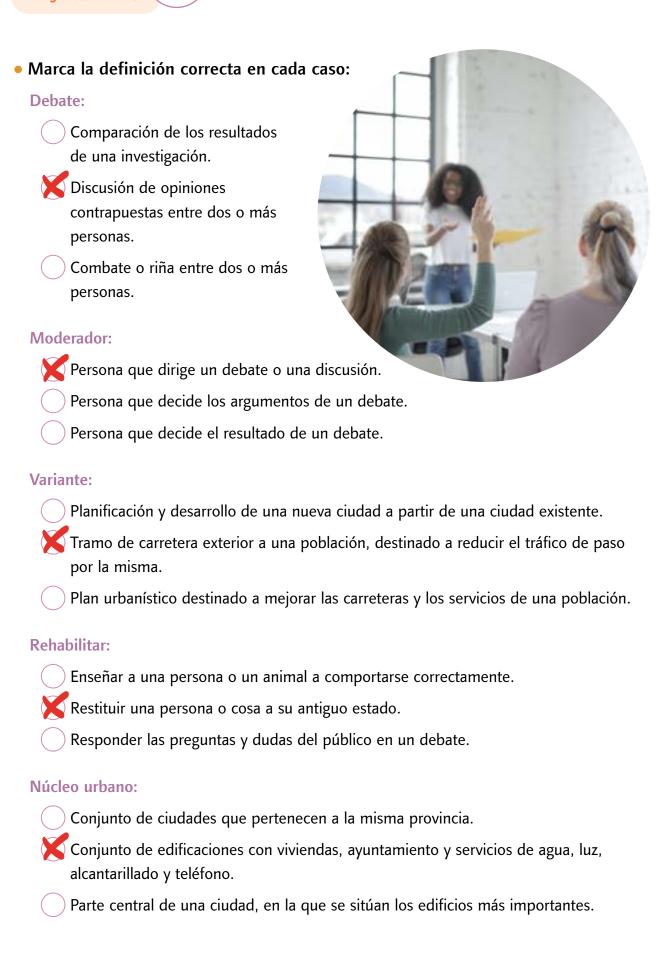
• Indica si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):



- V Todos los alumnos se han informado correctamente sobre el tema del debate.
- F Los alumnos se dividen en tres grupos: moderadores, a favor de la propuesta y en contra de la propuesta.
- V El maestro introduce el tema del debate y da el turno de palabra a los alumnos.
- F Los alumnos debaten si debería dedicarse más dinero al turismo en Gerri de la Sal.
- F Todos los alumnos están a favor de que se reduzca el turismo en el pueblo.
- V El Ayuntamiento tiene un plan de actuación para permitir que venga más turismo.



Nos fijamos: Vocabulario







• Escribe un argumento a favor y un argumento en contra de cada idea: Respuesta abierta.



• La evolución de la tecnología es siempre positiva.	
	Argumento a favor
	Argumento en contra
• El aspecto físico de las personas es muy importante.	
	Argumento a favor
	Argumento en contra
No es nuestra responsabilidad luchar contra el cambio climático.	
	Argumento a favor
	Argumento en contra
• Existe la igualdad y todas las personas tienen los mismos derechos.	
	Argumento a favor
	Argumento en contra

• Ahora, elige una idea y defiende tu opinión con argumentos.