

**T e x t**

laGalera

# MATERIALS COMPLEMENTARIS

**EDUCACIÓ INFANTIL**



# Quaderns de raonament lògic 1, 2, 3

**Quines activitats permeten treballar les habilitats cognitives que milloren el raonament i la lògica?**

▶ Seqüències, relacions, sèries, contraris.

Es poden arrencar els fulls i reordenar o intercalar amb altres propostes.

Les làmines de treball tenen dos forats per facilitar-ne l'enquadernació.

Tipus d'activitat.

Enunciat de l'activitat.

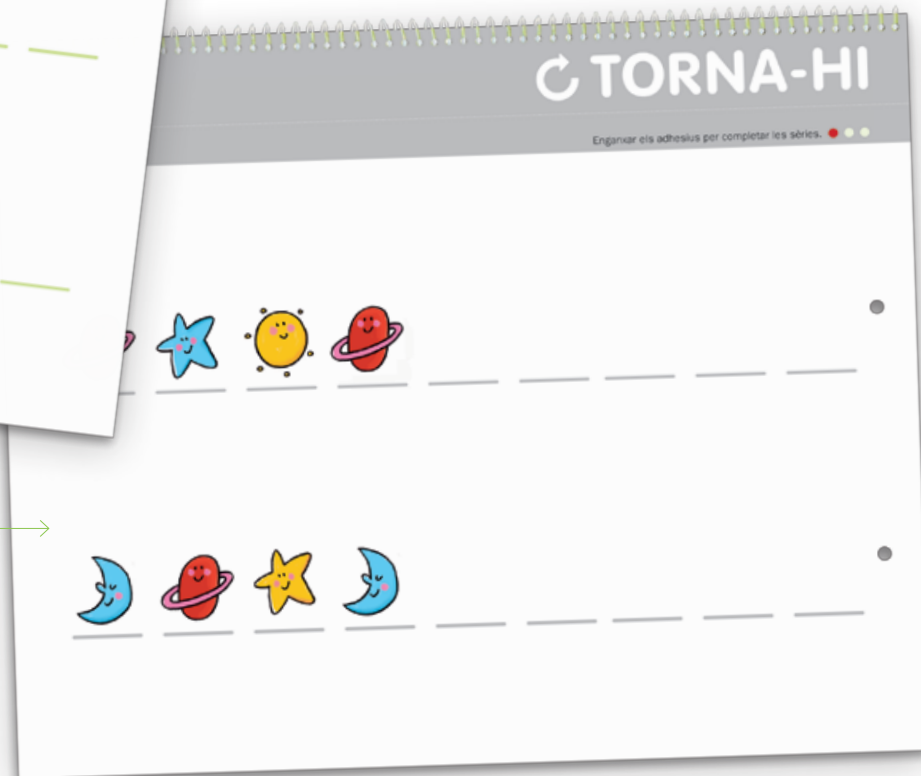


Indicador del grau de dificultat de cada tipologia d'activitats.



- 3 quaderns anuals.
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- Amb adhesius i figures encunyades.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).

En el revers de cada làmina hi ha la sistematització de l'activitat que s'ha fet al davant.





# Quaderns de percepció visual 1, 2, 3

Per aprendre a observar, a llegir, a dibuixar... cal tenir una bona capacitat de discriminació visual. Com treballar-la?

▶ Buscar, colors, puzles, formes, diferències, mides.

Es poden arrencar els fulls i reordenar o intercalar amb altres propostes.

Les làmines de treball tenen dos forats per facilitar-ne l'enquadernació.



Indicador del grau de dificultat de cada tipologia d'activitats.



- 3 quaderns anuals.
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- Amb adhesius i figures encunyades.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).

En el revers de cada làmina hi ha la sistematització de l'activitat que s'ha fet al davant.





# Quaderns d'orientació espacial 1, 2, 3

**De dreta a esquerra? Amunt i avall? Com ens movem en l'espai i ens hi orientem?**

➤ Situació, topografia, laberints, sanefes.

Es poden arrencar els fulls i reordenar o intercalar amb altres propostes.

Les làmines de treball tenen dos forats per facilitar-ne l'enquadernació.



Tipus d'activitat.

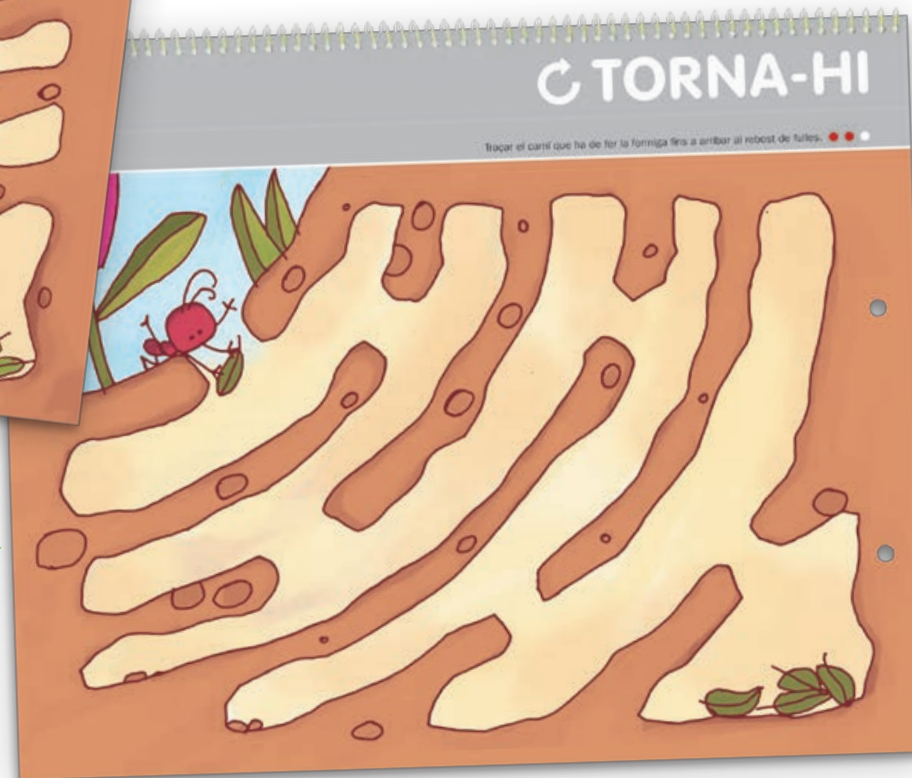
Enunciat de l'activitat.

Indicador del grau de dificultat de cada tipologia d'activitats.

- 3 quaderns anuals.
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- Amb adhesius i figures encunyades.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).



En el revers de cada làmina hi ha la sistematització de l'activitat que s'ha fet al davant.





# Quaderns de grafisme 1, 2, 3

**Del gargot al dibuix. El domini del traç és una destresa bàsica que és a la base de molts aprenentatges. Vols saber com ho treballem?**

- ▶ Traç lliure, traç pautat, traç sistemàtic, exercitació del traç.

Es poden arrencar els fulls i reordenar o intercalar amb altres propostes.

Les làmines de treball tenen dos forats per facilitar-ne l'enquadernació.



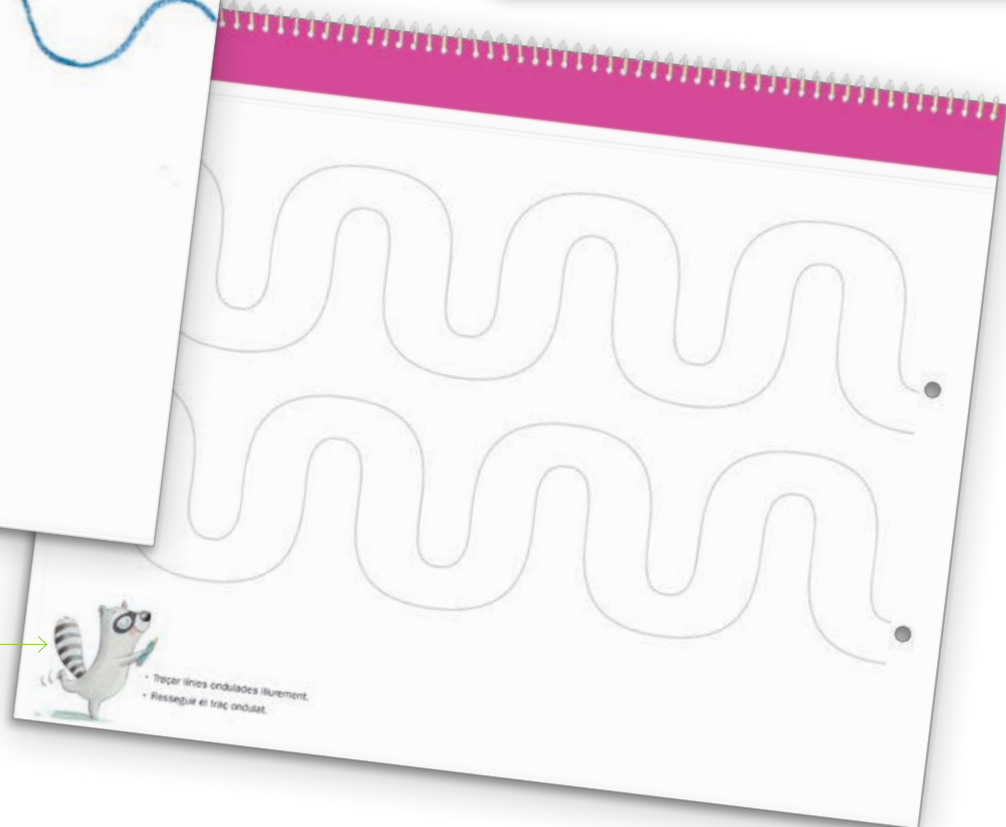
Tipus de traç.





## AMB UN ACETAT I UN RETOLADOR PER PRACTICAR EL TRAÇ!

- 3 quaderns anuals.
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).



Enunciat de l'activitat.

En el revers de cada làmina hi ha la sistematització de l'activitat que s'ha fet al davant.

# Quaderns de lectoescriptura 1, 2, 3, 4, 5, 6

**Què és llegir? Què és escriure? Cal enfocar l'aprenentatge de la llengua escrita amb sentit!**

▶ Sons, lletres, síl·labes, paraules, frases, textos.

- 6 quaderns:
  - Q1: vocals, p, t
  - Q2: m, l, d, n
  - Q3: s, r, c, qu
  - Q4: b, v, g (a, o, u, gue, gui), f
  - Q5: ny, j/g, ll, x
  - Q6: h, z, grups consonàntics
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).



Tipus d'activitat i enunciat.




Lletres que es treballen.


## REPASSEM

3


Repassar les lletres U i u en cada paraula.




ULL  
ull




OU  
ou




SUC  
suc



CUC  
cuc



FUM  
fum



En el revers de cada làmina hi ha la sistematització de l'activitat que s'ha fet al davant.

- ▶ El procés d'aprenentatge parteix de l'adquisició de la consciència fonològica per, posteriorment, discriminar sons, associar-los a les lletres i treballar les grafies.
- ▶ Es treballen les grafies en contextos significatius de l'entorn.
- ▶ Les propostes són diverses, però sistemàtiques.
- ▶ L'objectiu final és conèixer el codi escrit i fer-lo servir per elaborar textos propis.

## ESCRIVIM i PINTEM

4

Completar els noms de les paraules amb la letra U. Pinte els dibuixos.



J  GAR



CANG  R



TORT  GA



Forats per reordenar les làmines.

**COM APRENEH ELS NENS I LES NENES CADA LLETRA?**

1. En primer lloc, els infants s'adonen que existeix: amb una cançó, un poema, una endevinalla...
2. La dibuixen com els sembla que és, lliurement, si la saben, intenten reproduir-la.
3. Busquen paraules que tinguin el so. La discriminin auditivament.
4. Relacionen el so amb la grafia: la veuen escrita en l'entorn real.
5. La reconeixen visualment.
6. N'aprenen la forma i el traç.
7. La reproduueixen de diferents maneres.
8. La fan servir, escrivint-la, en paraules i altres contextos.
9. Componen, creativament, paraules o imatges amb la lletra treballada.
10. A mesura que van aprenent noves lletres, les combinen i fan servir en les seves produccions.



Amb més làmines descarregables a l'Àrea d'educadors <https://educadors.text-lagalera.cat>



# REPASSEM

8

Repasar les lletres, les síl·labes i les paraules.



M M M m m m m

A ME MI MO MU

m em im om um

MAMA MEU mòmia

# LLEGIM i PINTEM

6

Discriminar el so de la M, identificar-ne la grafia corresponent i encolorir-la. Pintar els dibuixos.



POMA  
poma



CAMIÓ  
camió



MALETA  
maleta



# COMPLETEM

9

Completar les paraules.



LLI  ONA



OSCA



RE



EL



COLO

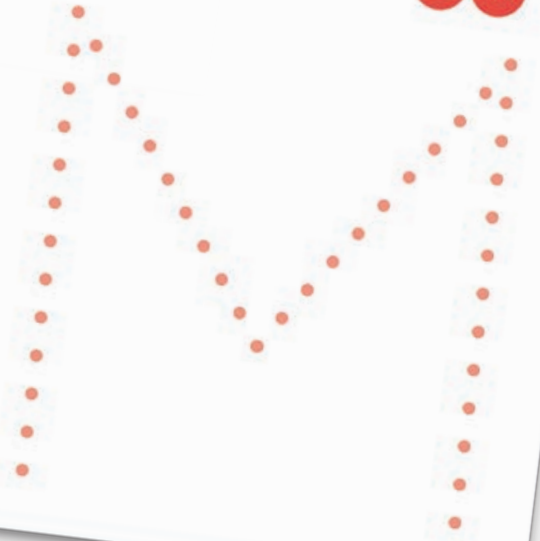


CA  Í

# APRENEM A FER

7

Practicar la grafia: resseguir la lletra per la línia de punts. Aprendre a representar-la d'altres maneres.



# Quaderns de numeració i càlcul

**Com partir de l'observació de l'entorn per descobrir els nombres?**

➤ Observar, comparar, comptar, agrupar, treure, mesurar, escriure, ordenar.

Es poden arrencar els fulls i reordenar o intercalar amb altres propostes.

Les làmines de treball tenen dos forats per facilitar-ne l'enquadernació.



Tipus d'activitat

Més materials descarregables a l'**Àrea d'educadors**  
<https://educadors.text-lagalera.cat>







Enunciat de l'activitat

- 3 quaderns anuals.
  - Compto fins a... 3!
  - Compto fins a... 5!
  - Compto fins a... 10!
- 48 pàgines a tot color.
- Enquadernació en espiral.
- Format Din-A4.
- Gramatge: 120 g.
- Amb adhesius.
- S'hi pot treballar amb qualsevol material (llapis, retoladors, ceres...).



Ja coneixes el nou projecte de Text-laGalera?

# IMAGINA!

**Educació Infantil**





# IMAGINA! és un projecte per fer, pensar i comunicar

## UN PROJECTE ENGRESCADOR

- ▶ Que fa sortir de l'aula per viure la realitat que ens envolta: el bosc, el parc, el pati de l'escola, el carrer, el centre del poble o el barri, el mercat, l'hort, la botiga...  
**Uns contextos d'aprenentatge rics que conviden a ser explorats i ens activen tots els sentits.**

## AMB UNA METODOLOGIA DE TREBALL VIVENCIAL, MANIPULATIVA I COL-LABORATIVA

- ▶ Que permet el treball de **totes les àrees del coneixement** per expressar allò que anem aprenent i respectant les **intel·ligències i talents** de cada infant.

## QUE TÉ EN COMPTE EL TREBALL DE LES CAPACITATS DEL CURRÍCULUM

- ▶ Aprendre a ser i a actuar, a pensar i comunicar, a descobrir i tenir iniciativa, i a conèixer i habitar el món a través d'uns contextos propers d'aprenentatge.

## QUE FOMENTA L'APRENTATGE INTEGRAL I SIGNIFICATIU

- ▶ Els alumnes són els protagonistes del seu propi aprenentatge i troben resposta a les seves inquietuds. Se'ls respecta el seu ritme de treball.

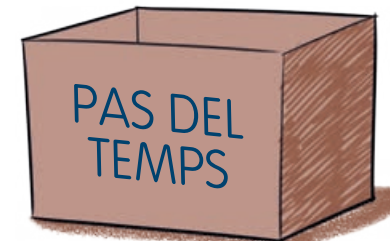


# Un projecte amb un format diferent i innovador que s'estructura així:

P3



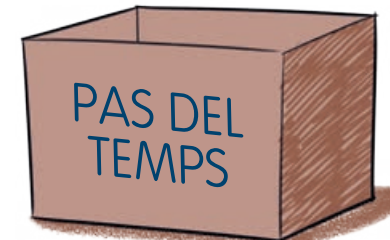
+



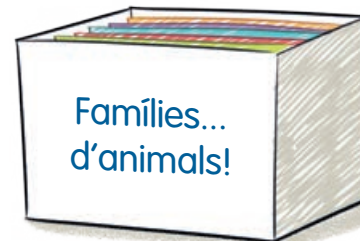
P4



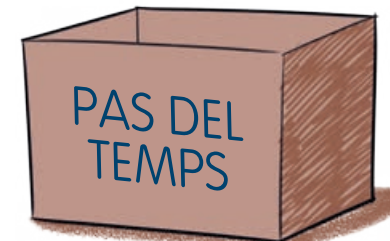
+



P5



+



TRIA I COMBINA LES CAIXES QUE MÉS T'AGRADIN O S'ADAPTIN AL TEU GRUP!





**1** CAIXA = **1** CONTEXT D'APRENTATGE = **30** PROPOSTES DIDÀCTIQUES

**1** CAIXA DE PAS DEL TEMPS = **45** PROPOSTES DIDÀCTIQUES

- Els contextos d'aprenentatge IMAGINA! són caixes d'aula amb 30 propostes didàctiques, làmines de treball individual per a cada alumne, làmines d'aula, contes, jocs per treballar manipulativament i materials d'observació, d'experimentació i de manualitats per a les propostes més creatives.
- Amb molts recursos en suport digital.
- Disponibles en dos models de caixes:
  - 18+4 de regal (per a classes de 18 a 22 alumnes)
  - 23+5 de regal (per a classes de 23 a 28 alumnes)

## DESTRESES

Percepció visual 1	9788441230552
Percepció visual 2	9788441230569
Percepció visual 3	9788441230576
Orientació espacial 1	9788441230583
Orientació espacial 2	9788441230590
Orientació espacial 3	9788441230606
Raonament lògic 1	9788441230613
Raonament lògic 2	9788441230620
Raonament lògic 3	9788441230637

## ROSEGALLETRES

Lectoescritura 1	9788441230644
Lectoescritura 2	9788441230651
Lectoescritura 3	9788441230668
Lectoescritura 4	9788441230675
Lectoescritura 5	9788441230682
Lectoescritura 6	9788441230699

## TRAÇ

Grafisme 1	9788441230521
Grafisme 2	9788441230538
Grafisme 3	9788441230545

## COMPTO FINS A...

Compto fins a... 3!	9788441230705
Compto fins a... 5!	9788441230712
Compto fins a... 10!	9788441230729

PER A MÉS INFORMACIÓ:



laGalera

Un segell del Grup Enciclopèdia Catalana

Josep Pla, 95 08019 Barcelona | Tel. 902 500 611 | Fax 935 057 569  
Adreça-e: text-lagalera@grec.cat

[www.text-lagalera.cat](http://www.text-lagalera.cat)



1 199834 100006