

## El que treballarem de cada àrea...

### Coneixement del medi

Plantejar-se preguntes sobre el medi i utilitzar estratègies de cerca de dades. • Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics • Participar en la vida col·lectiva.

### Llengua catalana, Lengua castellana i Anglès

Comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars. • Produir textos orals de tipologia diversa • Aplicar estratègies de comprensió per interpretar i valorar el contingut d'un text • Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació • Produir textos de tipologies diverses amb un lèxic i una estructura adequats.

### Matemàtiques

Establir relacions entre diferents conceptes, així com entre els diversos significats d'un mateix concepte • Interpretar taules • Interpretar gràfics • Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars.

### Educació artística

Emprar elements bàsics del llenguatge visual amb tècniques i eines artístiques.

### I també...

I al llarg de tot el projecte aprendrem a fer servir eines digitals per cercar, consultar i tractar la informació i treballarem les competències d'**Educació en valors**.

## ...i els coneixements que anirem adquirint.

### Coneixement del medi

L'Univers • El sistema solar • Característiques dels astres de l'Univers • Relació entre els moviments de la Terra (rotació i translació), el dia i la nit i les estacions • Fenòmens astronòmics • L'origen de la Terra • Característiques de la Terra, el Sol i la Lluna • Relació entre la posició del Sol i les ombres • Les fases de la Lluna • L'orientació de dia i de nit • Les fonts històriques • La història i la divisió del temps en diferents èpoques • Anàlisi i comparació de dades • Ús de tècniques de registre i representació de la història pròpia (línia del temps) • Anàlisi de l'evolució d'alguns aspectes de la vida quotidiana al llarg del temps • Interès per l'observació i la generació de preguntes científiques • Construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.

### Llengua catalana

Normes bàsiques en la interacció oral • Ús d'estratègies de comprensió lectora • Lectura de textos de l'àmbit escolar i quotidià • Lectura de tipologies textuals (textos expositius, literaris) • Lèxic. Vocabulari usual i específic • Fonts d'informació en paper i suport digital • Expressió escrita. Organització del text: coherència i cohesió • Comprensió de textos literaris (poema). Expressió oral (normes de conversa). Importància de comunicar-se i transmetre idees i coneixements als altres.

### Lengua castellana

Lèxic. Vocabulari usual i específic • Lectura de textos i comprensió oral (vídeos i altres fonts) • Gestió i tractament de la informació • Expressió escrita (escriptura de textos breus).

### Anglès

Lèxic. Vocabulari relacionat amb els continguts treballats • Comprensió oral.

### Matemàtiques

Obtenció, representació i interpretació de dades numèriques • Proporcions i equivalències • Càlcul • Comparacions de dades de mesura • Unitats de mesura.

### Plàstica

Producció artística: plàstica • Ús d'elements plàstics per representar el sistema solar.



# QUÈ FAREM EN AQUEST PROJECTE?

Volem que els nens i les nenes compreguin que...

- ✓ El sistema solar és una part de l'Univers format per diferents astres amb característiques molt diferents que ens condicionen l'existència.
- ✓ Podem viure a la Terra perquè té unes característiques que ho permeten.
- ✓ Els moviments de rotació i translació de la Terra donen lloc als dies i les nits i a les estacions de l'any i condicionen la vida de tots els éssers vius.
- ✓ Al llarg de la història s'ha observat l'Univers i que, gràcies a la ciència i als descobriments fets al llarg de la història, ara podem donar una explicació científica a determinats fenòmens naturals.
- ✓ La manera de viure ha anat canviant i evolucionant al llarg de la història i això ha conformat la societat actual.
- ✓ La transmissió de coneixements és el motor del desenvolupament científic i cultural de les societats humanes.



## DESCOBRIM EL SISTEMA SOLAR

Nosaltres vivim al planeta Terra, un dels vuit planetes que formen el sistema solar.

En **grups cooperatius**, descobrirem les **característiques dels astres** que formen el nostre sistema solar, cercarem dades, les compararem i les interpretarem per representar-lo plàsticament. Documentarem l'activitat i el procés de treball per poder compartir amb els altres el que hem après i com ho hem après.



## NOSALTRES I L'UNIVERS

Un cop feta la planificació, ens adonarem que l'**Univers** és un espai immens i desconegut i ens sorgiran moltes preguntes: D'on va sortir? On s'acaba?

Començarem a investigar com és i quins astres el formen. Ho farem participant, en equips, en un **concur**s i, després, sintetitzarem tot el que hem après en un **mapa de conceptes**.



## LA TERRA ES MOU

A partir de l'**anàlisi de dades** que ja coneixem, descobrirem si la Terra, el nostre planeta, és un lloc perfecte per viure-hi i ens adonarem de la importància de la ciència a l'hora d'explicar el perquè del dia i la nit o les diferències de temperatura en diversos indrets i moments de l'any. Ens **farem preguntes** sobre els **moviments de la Terra** i les seves conseqüències i els representarem per buscar les respostes.



## L'UNIVERS. UN MISTERI PER A QUI?

Ens adonarem que hi ha fenòmens com, per exemple, el pas de cometes, les pluges d'estels o les caigudes de meteorits... que al llarg de la història han generat una certa curiositat o neguit en alguns col·lectius. Preguntarem a casa i ens plantejarem un **repte: explicar i compartir els coneixements científics sobre l'Univers** i els fenòmens naturals relacionats amb l'astronomia per no fer-ne interpretacions errònies ni tenir por.



## QUÈ EN SABEM, DE L'UNIVERS?

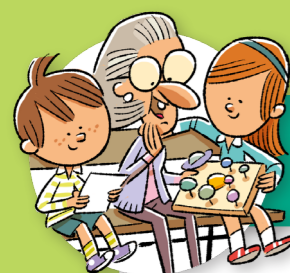
Ara que ja sabem quin repte tenim, ens plantejarem què hem de fer per resoldre'l. Ens adonarem del que ja coneixem sobre l'Univers a partir de la **cerca d'imatges** i ens plantejarem preguntes que ens guiaran la investigació. **Planificarem** la feina i començarem a pensar de quina manera podem resoldre el repte i com transmetrem els nostres coneixements als altres.



## I, ABANS, COM HO EXPLICAVEN?

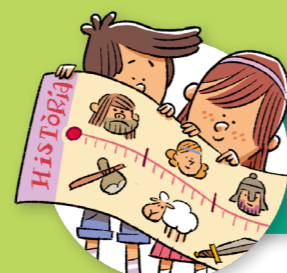
Ja sabem com explica la ciència l'origen de l'Univers, coneixem bé el sistema solar, el moviment dels astres i també del nostre planeta Terra.

Ens preguntarem des de quan els humans ens fixem en l'Univers i com ens hi ajuda la **ciència**. **Analitzarem** determinades fonts, com els **fòssils**, per descobrir com s'ha estudiat l'origen de la vida i com aquesta ha evolucionat i ha anat configurant la nostra història.



## COMPARTIM EL QUE HEM APRÈS

Valorarem tot el que hem après amb una **escala de metacognició** i pensarem per què ens serveix conèixer i comprendre com és l'Univers i, en general, el món que ens envolta. Per resoldre el nostre repte, **compartirem i transmetrem** els nostres coneixements amb aquelles persones que senten curiositat per alguns fenòmens astronòmics o bé por o neguit perquè els desconeixen.



## EL NOSTRE PASSAT

Descobrirem que el pas del temps i els fets que caracteritzen la nostra història es poden ordenar segons **diferents èpoques**. Farem una línia del temps per representar aquestes èpoques i, mitjançant l'estructura de treball cooperatiu **Comparo i contrasto**, ens adonarem de les diferències entre l'època actual i les passades.



## OBSERVEM EL CEL

Ens preguntarem què és el que podem observar de l'Univers des de la Terra i ens proposarem identificar i registrar, mitjançant un dibuix, els canvis del **cel de dia** i del **cel de nit**. Experimentarem amb les nostres **ombres** i aprendrem a fixar-nos en el Sol i les estrelles a l'hora d'orientar-nos en l'espai. Descobrirem per què la **Lluna** es veu de formes diferents i el perquè de fenòmens com les **marees**, els **eclipsis** o les **pluges d'estels**.