

El que treballarem de cada àrea...

Coneixement del medi

Plantejar-se preguntes sobre el medi, cercar dades i analitzar-ne els resultats • Valorar problemes socials rellevants per plantejar propostes de futur • Analitzar ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren • Prendre consciència del propi cos, de les emocions i els sentiments propis i aliens • Participar en la vida col·lectiva per afavorir un entorn més just i solidari.

Llengua catalana, Lengua castellana i Anglès

Comprendre i produir textos de tipologies diverses • Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa • Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de tipologies diverses • Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació • Produir textos de tipologies diverses.

Matemàtiques

Usar les diverses representacions dels conceptes i relacions per expressar matemàticament una situació.

Educació artística

Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

I també...

I al llarg de tot el projecte aprendrem a fer servir eines digitals per cercar, consultar i tractar la informació i treballarem les competències d'**Educació en valors**.

...i els coneixements que anirem adquirint.

Coneixement del medi

Plantejament de preguntes sobre el sistema solar i la Terra • Comparació entre les característiques de Mart i de la Terra • Investigació sobre la relació dels éssers vius amb el medi • Comprensió dels sistemes de locomoció i nutrició de les persones per valorar si seria possible la vida a Mart • Obtenció i ús dels recursos necessaris per fer possible la vida en un altre planeta • Identificació del sistema de reproducció dels éssers vius per assegurar la supervivència de la seva espècie • Variació i distribució de la població • Estructura econòmica i organització política i administrativa de la societat • Ús de gràfics per recollir dades • Reflexió sobre les possibilitats de crear un món més just i sostenible.

Llengua catalana

Comprensió de textos orals • Normes bàsiques en la interacció oral: l'exposició oral • Ús d'estratègies de comprensió lectora • Producció d'un decàleg i d'un guió per a un audiovisual • Expressió i argumentació d'opinions • Lèxic. Vocabulari usual i específic • Expressió d'emocions i sensacions • Fonts d'informació en paper i suport digital.

Lengua castellana

Comprensió oral i escrita de documents de diferents tipologies • Producció d'un diari personal a partir de la creació literària.

Anglès

Comprensió oral de documents de diferents tipologies.

Matemàtiques

Obtenció, representació i interpretació de dades estadístiques: piràmide de població i gràfic de sectors.

Plàstica

Producció artística per representar el sistema solar • Representació del sistema reproductor • Realització d'una producció audiovisual • Imaginació i creativitat en l'expressió i la comunicació artística.

Digital

Selecció i valoració de les fonts d'informació digital • Creació de produccions multimèdia • Ús d'eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.



 text



QUÈ FAREM EN AQUEST PROJECTE?

Volem que els nens i les nenes compreguin que...

- ✓ Hem de preservar el planeta Terra per poder-hi seguir vivint ja que, fins al moment, sembla l'únic planeta on es pot desenvolupar la vida tal com la coneixem.
- ✓ La investigació espacial està avançant a molta velocitat i es creu que en el futur es podran habitar altres planetes, com Mart.
- ✓ Els éssers vius desenvolupen les seves funcions vitals de nutrició, respiració, locomoció i reproducció en un medi, amb el qual es relacionen i al qual estan adaptats.
- ✓ La manera com organitzem la societat per poder conviure pot variar en funció de les necessitats que aquesta tingui.



EN LA PELL DE L'ALYSSA CARSON

Coneixerem l'Alyssa Carson, una noia que des dels dotze anys es prepara per anar a Mart.

Ens **posarem en la seva pell** i **investigarem** tot el que necessitaríem saber del **planeta vermell** si hi haguéssim d'anar a viure.

Un cop coneguem més a fons les condicions de Mart i les **comparem** amb les de la Terra, haurem de decidir si ens agradaria ser en la pell de l'Alyssa.



SOM TERRÍCOLES!

Investigarem **per què vivim a la Terra** i quines condicions la fan habitable: **temperatura, llum, humitat...**

Posarem en comú el que hem après per mitjà d'una **estructura cooperativa** de preguntes i respostes.

Repassem el sistema solar, per situar-hi la Terra i Mart, i en farem una **manualitat** per exposar.

Farem un joc de llengua per prendre consciència del **vocabulari** relacionat amb el planeta que habitem.



COMENÇA EL VIATGE

Plantejarem l'opció que no sigui possible triar i hàgim d'anar a Mart per sobreviure. Com seria la nostra vida?

Imaginarem una realitat a partir de les necessitats dels éssers vius pel que fa a la **locomoció**, la **nutrició**, la **respiració** i la **relació amb el medi**.

A partir de la informació recollida, farem el **disseny** d'un element imprescindible per a la mobilitat, la nutrició i la respiració a Mart.

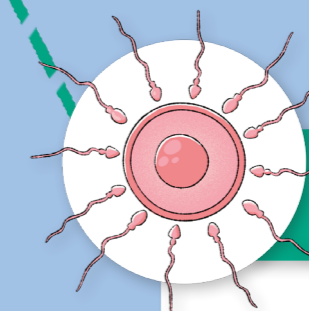


UN MÓN JUST I SOSTENIBLE

Un cop valorades les dificultats d'establir una colònia permanent a Mart, ens preguntarem com seria **la població** de Mart.

Aprofundirem en l'**organització social, política i econòmica** en la qual vivim i ens plantejarem en què la milloraríem amb l'objectiu d'aconseguir un **món just i sostenible**.

Ho expressarem gràficament a partir de **piràmides de població**, **gràfics de sectors** i **mapes conceptuals**.



TANTA FEINA PER NO RES?

Imaginarem que aconseguim colonitzar Mart.

Ens plantejarem si la **reproducció dels éssers vius** i, especialment de les persones, serà possible al planeta vermell.

Investigarem sobre la **reproducció sexual i asexual** i traurem conclusions sobre la viabilitat de la reproducció dels éssers vius a Mart, que posarem en comú.

AQUESTA ÉS LA SOLUCIÓ?

Reflexionarem sobre el futur de la Terra. Hi podem seguir vivint? Haurem de colonitzar un altre planeta, com Mart, per poder sobreviure?

Investigarem les missions a Mart i veurem l'**entrevista a una investigadora de la NASA**.

Se'ns planteja un repte: concloure si la colonització de Mart podria ser la solució a l'esgotament de molts recursos de la Terra.

Pensem com podem resoldre el repte i ens plantejarem fer una producció audiovisual sobre les nostres conclusions.



ENS ORGANITZEM

Activem els **coneixements previs** a partir d'un joc i plantejarem què necessitarem i voldrem aprendre per argumentar la nostra resposta al repte.

Planificarem els passos del procés que portarem a terme per mitjà d'un organitzador, el **Kanban**.

RESOLEM EL REPTE

Posarem en comú la presentació amb les **conclusions** de cada grup.

Resoldrem el repte i contestarem si Mart pot ser la solució a l'esgotament de la Terra.

Comprovarem si hem resolt correctament el repte veient la segona part de l'**entrevista a una investigadora de la NASA**.

Tancarem l'aprenentatge a partir d'una **escala de metacognició**.



HO TENIM CLAR!

A partir de la investigació feta durant el projecte, cada grup crearà una **presentació multimèdia** que sigui representativa de les conclusions a les quals ha arribat.

Farem el **guió** i decidirem quina **tècnica** podem fer servir per realitzar una presentació audiovisual de qualitat.