

El que treballarem de cada àrea...

Coneixement del medi

Utilitzar materials de manera eficient per resoldre situacions quotidianes · Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans per aconseguir el benestar físic · Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics per a la prevenció i el guariment de malalties · Valorar problemes socials rellevants per plantejar propostes de futur · Adoptar hàbits sobre l'adquisició i l'ús de béns i serveis, per esdevenir un consumidor responsable.

Llengua catalana, Lengua castellana i Anglès

Comprendre i produir textos de tipologies diverses · Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa · Llegir amb fluïdesa per comprendre textos de tipologies diverses · Aplicar estratègies de cerca i gestió de la informació · Produir textos de tipologies diverses.

Matemàtiques

Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

Educació artística

Dissenyar i realitzar projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

I també...

I al llarg de tot el projecte aprendrem a fer servir eines digitals per cercar, consultar i tractar la informació i treballarem les competències d'**Educació en valors**.

...i els coneixements que anirem adquirint.

Coneixement del medi

Realització d'un treball d'**investigació** a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants de l'entorn, mitjançant el **treball cooperatiu** i a partir de l'**experimentació** i l'ús de diferents fonts d'informació · Argumentació oral i escrita de les propostes de solució del **treball d'investigació** · Planificació d'experiències per comprovar propietats dels **materials** i el seu comportament · Visió integrada dels aparells i els sistemes que possibiliten les funcions dels **cos humà** · Valoració crítica dels comportaments individuals que afecten la **salut** dels altres i la pròpia · Hàbits d'**higiene** i estils de vida saludables · Actuacions de **primers auxilis** per ajudar-se i ajudar els altres · Expressió raonada de les valoracions pròpies i contrast amb les valoracions dels altres sobre decisions que afavoreixen un comportament responsable i saludable.

Llengua catalana

Comprensió de textos orals · Normes bàsiques en la interacció oral: l'**exposició oral** · Ús d'estratègies de comprensió lectora · Ús d'estratègies per **prendre apunts** · Producció de **textos escrits** de tipologia diversa en diferents formats i suports: presentacions, llista, cartell, invitació, etc. · Formulació de **preguntes** · Expressió i argumentació d'**opinions** · Lèxic. **Vocabulari** usual i específic · **Fonts d'informació** en paper i suport digital · Interpretació del llenguatge literari: **frases fetes**.

Lengua castellana

Comprensió oral i escrita de documents de diferents tipologies · Producció d'una **memòria** a partir d'un guió.

Anglès

Comprensió oral de documents de diferents tipologies.

Matemàtiques

Disseny de l'estratègia adequada per realitzar una **mesura** en un context significatiu · Realització de mesura directa i contrast amb **mesures estimades**.

Plàstica

Creació de **missatges visuals** mitjançant materials plàstics i tecnologies de la comunicació (imatge digital, vídeo, fotografia, instal·lació) · Possibilitats comunicatives d'imatges, objectes, materials i **recursos digitals**.

Digital

Selecció i valoració de les fonts d'**informació digital** · Creació de **produccions multimèdia** · Ús d'**eines d'edició** de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.



 text

QUÈ FAREM EN AQUEST PROJECTE?

Volem que els nens i les nenes compreguin que...

- ✓ L'escola ha de ser un lloc segur en el qual sigui possible tenir uns hàbits saludables.
- ✓ Alguns accidents es poden evitar si es fa una bona prevenció i es revisen i es milloren els elements arquitectònics o del mobiliari.
- ✓ Si presenciem un accident de tipus lleu, és important saber com hem d'actuar; per això ens cal tenir nocions de primers auxilis.
- ✓ Per tal de guarir i també de preveure, necessitem conèixer el cos humà i mantenir uns hàbits saludables.
- ✓ Els senyals ens aporten informació que pot ser de gran importància.



REPAREM, REHABILITEM, MILLOREM

Continuarem treballant en grups d'especialistes i posarem mà a l'obra: resoldrem, en la mesura que sigui possible, els problemes que hem detectat amb les solucions proposades.

Farem **millores de seguretat** d'alguns espais de l'escola i les recollirem en una **memòria** i una **presentació** per explicar a la resta de companys i companyes quina ha estat la nostra tasca. Un **diploma** acreditarà la nostra expertesa!

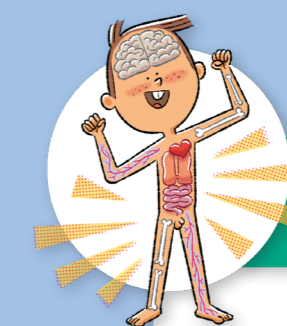
Ja podem dir que la nostra escola és encara més segura!



INSPECCIÓ DE SEGURETAT

Comença la nostra investigació: en **grups d'experts**, inspeccionarem els diferents espais de l'escola per esbrinar si en algun punt podem millorar-ne la seguretat. Per a això, ens formarem en diferents **temes de seguretat**.

Amb una inspecció ocular, cada grup detectarà un lloc de risc i en farà un informe i una proposta de millora. Aprendre també a **senyalitzar** els llocs problemàtics.



PRIMERS AUXILIS: EL COS HUMÀ

Tot i haver aconseguit que l'escola sigui una mica més segura, és possible que encara hi passin alguns accidents. Ens preparam per saber com hem d'actuar fent un **taller de primers auxilis**.

En la primera part del taller, **investigarem com és el nostre cos**: el sistema nerviós, l'aparell locomotor, l'aparell digestiu, l'aparell respiratori, l'aparell circulatori i el sistema excretor.

Acabarem fent una **avaluació formativa**.



PRIMERS AUXILIS: ASSISTÈNCIA

Ara que ja coneixem el cos humà, aprendrem quines actuacions hem de portar a terme per fer les cures o atendre les persones accidentades.

Ho explicarem tot, amb una **representació (o vídeo)**, i farem uns **cartells** explicatius. Haurem de demostrar que tenim els coneixements suficients per aconseguir el **carnet de primers auxilis**.



QUIN ACCIDENT!

Algú que ha patit un accident lleu ens fa prendre consciència que coses tan senzilles com una escala mullada poden tenir conseqüències molt negatives. Per això ens qüestionem si al nostre voltant tenim riscos d'accidents. Podríem evitar-los? Podríem aconseguir que la nostra escola fos més segura? Aquest serà el nostre repte!

Posarem en comú idees, propostes i tot allò que ens ajudi a viure en un **entorn més segur i saludable**.



FIL A L'AGULLA

Compartirem tot el que creiem que contribueix a fer que una escola sigui segura i saludable, ordenarem les idees i les classificarem en un **mapa mental** per concretar quins elements volem revisar per aconseguir que la nostra escola tingui aquestes dues qualitats.

Planificarem els passos del procés que portarem a terme amb un organitzador, el **kanban**, i establim el full de ruta en el **mur al itinerari**.



TAMBÉ SALUDABLES

Revisarem els nostres hàbits alimentaris, posturals o d'activitat física i veurem com podem millorar-los i com podem aplicar-los a l'escola perquè, a més de segura, sigui saludable i puguem resoldre el repte.

En grups, aconseguirem informació sobre els diferents aspectes que tenen a veure amb la vida saludable i **prepararem les preguntes d'un joc** per demostrar que som conscients de la importància de la salut en la nostra vida.



L'ESCOLA ÉS DE TOTS

Tenim il·lusió per millorar la nostra escola, per fer-la més sana i segura, o sigui que volem **compartir amb la resta de la comunitat educativa** tot el que hem descobert i après.

Farem una síntesi de la feina feta i pensarem, entre tots, quina és la millor manera de fer-la arribar als altres. Per fer-ho, organitzarem un **berenar saludable** amb **exposicions** en formats diferents per compartir els nostres coneixements i experiències. Qui s'hi apunta?



UNA FESTA SANA I SEGURA

Prepararem entre tots una bona festa, amb un berenar saludable, per compartir tot el que hem après fent aquest projecte. Farem les **invitacions** i tindrem present que hi ha persones que tenen **al·lèrgies o intoleràncies alimentàries** a l'hora de pensar el berenar.

L'escola ha millorat amb les nostres aportacions i **hem creat consciència** de la necessitat de fer una vida saludable i de prevenir possibles accidents. Ho celebrarem i valorarem com ha anat el projecte.